

الصفحة 1	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2020 - عناصر الإجابة -	جمهورية المغرب وزارة التربية الوطنية والتعليم المهني العالي والبحث العلمي المركز الوطني للتقويم والامتحانات
5		
0001		
30	NR 07	

3	مدة الاجاز	التاريخ والجغرافيا	المادة
4	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	الشعبة أو المسلك

معلم التقييم	عناصر الإجابة
	<p>◆ مادة التاريخ: موضوع الاشتغال بوثائق 10 / 10</p> <p>1- السياق التاريخي للوثائق:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الزمن: يتحدد زمن الوثائق الأربع ما بين 1917 و 1947، أو النصف الأول من القرن 20، - المكان: المعسكر الاشتراكي بقيادة الاتحاد السوفييتي في علاقته بالمعسكر الراسمالي، - الموضوع: تحولات روسيا والولايات المتحدة الأمريكية وتطور العلاقات الدولية بينهما. <p>2- التعريف التاريخي لما يأتي: تقبل التعاريف التي تتضمن مؤشرات صحيحة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "لنين" - "ستالين" - القطبية الثنائية.
	<p>3- استخراج المعطيات التاريخية من الوثائق، كما يأتي:</p> <p>أ- من الوثيقة 1: الإجراءات التي اتخذتها الحكومة البولشفية سنة 1917 كما يأتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ضرورة إبرام الصلح مع ألمانيا • إلغاء الملكيات الكبيرة على الفور دون تعويض • وضع الملكيات العقارية المصادرة تحت تصرف الشعب • متابعة من يقوم بإتلاف الممتلكات المصادرة. <p>ب - من الوثيقة 2: تطور مساهمة كل من الاتحاد السوفييتي والولايات المتحدة الأمريكية في الإنتاج الصناعي العالمي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تراجع نسبة مساهمة الولايات المتحدة الأمريكية في الإنتاج الصناعي العالمي من 42,2 % خلال سنوات 1926-1929 إلى 32,2 % خلال سنوات 1936-1938 - التفسير: آثار أزمة 1929، - تزايد هذه النسبة في الاتحاد السوفييتي من 4,3 % خلال سنوات 1926-1929 إلى 18,5 % خلال سنوات 1936-1938. - التفسير: دور سياسة التخفيض. <p>ج - من الوثيقة 3: السياسة المشتركة التي قرر الحلفاء في مؤتمر يالطا نهجها تجاه كل من ألمانيا النازية و أوروبا والعالم، كما يأتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تجاه ألمانيا النازية: فرض شروط الاستسلام عليها بعد اندحار المقاومة، وقبول عضويتها في منظمة الأمم المتحدة بعد زوال النازية،



العلم مع تحريرها وله مادته النظام إليها وسببها كما انتمت ديد
 وطنية لبلد احبها -

هام جدا: يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار [ن] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع

- كتابة اختصار [ج ش] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي

الموضوع الثاني:

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي:

- مقدمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأثير الموضوع ويشرح الأسئلة المناسبة لمعالجته
- تصميم مناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة:
- خاتمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي:

هام جدا: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقييد بالجزئيات

بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر قوة الفلاحة في فرنسا:

☞ أن يشير المترشح (ة) إلى ما يلي:

- أول منتج فلاحى داخل الاتحاد الأوروبى

- احتلال مراتب متقدمة في إنتاج بعض المزروعات والمحوم داخل الاتحاد الأوروبى

- تنوع المنتجات وتخصص مجالات الإنتاج:

- احتلال منتجات الفلاحة الفرنسية مراتب متقدمة في التصدير أوربيا وعالميا.

بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل المفسرة لقوة الصناعة في الولايات المتحدة الأمريكية:

☞ أن يشير المترشح (ة) إلى ما يلي:

- طبيعية: وفرة المواد الأولية ومصادر الطاقة:

- بشرية: ساكنة كثبة ونشيطة - مؤهلة علميا وتقنيا:

- تنظيمية:

- اعتماد نظام رأسمالي ليبرالى وتركيز رأسمالى قوى، وتعزيز مكانة الشركات الأمريكية

المتعددة الجنسية - حماية الاقتصاد من المنافسة الخارجية:

- دور البحث العلمى والتكنولوجى - ربط الجامعة بالمؤسسات الصناعية:

- بنية تحتية متطورة - وسائل تواصل تكنولوجى متطورة.

بالنسبة للفقرة الثالثة: المشاكل والتحديات التي يواجهها كل من الاقتصاد الولايات المتحدة

الأمريكية والاقتصاد فرنسا:

☞ أن يشير المترشح (ة) إلى ما يلي:

✓ بالنسبة للولايات المتحدة الأمريكية:

- مشاكل اقتصادية: متكل فائض الإنتاج الفلاحى - المنافسة في الإنتاج الصناعى - عجز في

الميزان التجارى...

☞ ملاحظة: يجب كتابة الإجابة باللغة العربية فقط.

امسار: عرض مظاهر الفقر - متكل: بديهي

7 ن توزيع
مكالاتي:

المستوى الثاني: الجانب المعرفي.

☞ هام جدا: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون

التقيد بالجزئيات.

2 ن

بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر الاندماج في الاتحاد الأوروبي:

☞ أن يشير المترشح (ة) إلى ما يفيد:

- الاندماج المجالي: توسع الاتحاد بضم أعضاء جدد... الإلغاء التدريجي للمراقبة الحدودية على تنقل الأفراد ...

- على المستوى الاقتصادي: وضع سياسة فلاحية مشتركة، وإنشاء مشروع طائرة الإيرباص بمساهمة عدد من الدول الأوروبية، والسير نحو تحقيق السوق الأوروبي الموحد بإلغاء الحواجز الجمركية أمام الأفراد والسلع والخدمات ورؤوس الأموال...

- على المستوى المالي: توحيد السياسة المالية، واعتماد الأورو عملة موحدة؛ والتوقيع على اتفاقية "شينغن"...

- على المستوى السياسي والأمني: تأسيس مواطنة أوروبية تضمن الحقوق المدنية والسياسية، وتقوية دور الاتحاد الأوروبي في العالم عبر تبني سياسة خارجية وأمنية موحدة.

2 ن

بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل المعسرة للنمو الاقتصادي لتكتل أسيان

☞ أن يشير المترشح (ة) إلى ما يفيد:

- عوامل بشرية: سوق استهلاكية واسعة ووفرة اليد العاملة؛

- عوامل طبيعية: وفرة الموارد الطبيعية...

- عوامل اقتصادية: إنتاج صناعي متنوع، وأهمية إنتاج بعض المزروعات، خاصة الأرز؛

- عوامل تنظيمية: القدرة على جذب الاستثمارات الأجنبية إلى دول الرابطة، دور الأجهزة المشرفة على التكتل

3 ن

بالنسبة للفقرة الثالثة: التحديات والمشاكل التي يواجهها الاتحاد الأوروبي وأسوان.

☞ أن يشير المترشح (ة) إلى ما يفيد:

- بالنسبة للاتحاد الأوروبي:

✓ التفاوت الجهوي على المستوى الاقتصادي والاجتماعي بين الدول الأعضاء...

✓ المناقشة الخارجية؛

✓ نقص في المواد الأولية ومصادر الطاقة؛

✓ التلوث ومشاكل البيئة؛

✓ عدم تعميم العمل بالأورو.

- بالنسبة لدول رابطة أسيان:

- على المستوى الاجتماعي: تفاوت مؤشر التنمية البشرية بين أعضاء أسيان مع استمرار مشاكل

اجتماعية كالظفر والبطالة والامية -

- التفاوت على المستوى الاقتصادي ومشكل المناقشة؛

- مشاكل بيئية.

1 ن

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

لغة سليمة من الأخطاء؛

خط واضح ومقروء؛

adid365.ma

بإمتياز من طرف وزارة التربية الوطنية
مركز إعداد مواد التعليممسلك علوم الإنسانية
مركز إعداد مواد التعليم

- وتمكنها من مؤسسات ديمقراطية وفق مقررات ميشال الأطلنطي،
- تجاه العالم: تأسيس منظمة عالمية للحفاظ على السلم والأمن (منظمة الأمم المتحدة)؛
 - د - من الوثيقة 4: مظاهر التعارض بين الكتلتين اللتين القسم إليهما العالم بعد الحرب العالمية الثانية من وجهة نظر "جدانوف"؛
 - الكتلة الإمبريالية المناهضة للديمقراطية بزعامة الولايات المتحدة الأمريكية المدعومة من الدول الاستعمارية؛
 - الكتلة الديمقراطية المناهضة للإمبريالية بزعامة الاتحاد السوفييتي المدعوم من الدول الاشتراكية والحركة العمالية والأحزاب الشيوعية وحركات التحرير في البلدان المستعمرة
 - 4- تركييب الفكرة الأساس للوثائق الأربع: بناء النظام الاشتراكي وترسيخه في الاتحاد السوفييتي، ومظاهر الأزمة في الولايات المتحدة الأمريكية بين الحربين، وتعاظم دور البلدين في العلاقات الدولية منذ الحرب العالمية الثانية. (أو ما يفيد ذلك)

(05)

2 ن

2 ن نوع
مجالية:
(ان)

- 5 - مظاهر الحرب الباردة الأولى وأزماتها ومظاهر التعايش السلمي
- المظاهر:
 - الخلاف الإيديولوجي بين القوتين العظميين (رأسمالية ليبرالية في المعسكر الغربي، مقابل اشتراكية في المعسكر الشرقي)؛
 - تأسيس منظمات اقتصادية لدعم التعاون بين دول كل معسكر من المعسكرين (المنظمة الأوروبية للتعاون الاقتصادي مقابل مجلس التعاون الاقتصادي المتبادل)؛
 - تكوين أحلاف عسكرية (حلف شمال الأطلنطي مقابل حلف وارسو).
 - الأزمات:
 - أزمة برلين الأولى (1948-1949)، انتهت بتقسيم ألمانيا إلى ألمانيا شرقية موالية للمعسكر الشرقي وألمانيا غربية موالية للمعسكر الغربي؛
 - أزمة كوريا (1950-1953)، أفضت إلى تقسيم كوريا إلى شمالية اشتراكية وجنوبية رأسمالية.
 - مظاهر التعايش السلمي:
 - تنظيم لقاءات بين قيادات القطبيين؛
 - إبرام اتفاقيات بين قيادات القطبيين للحد من التسليح النووي (سالت 1 و 2)
 - معالجة القضايا الدولية (وضعية ألمانيا والنمسا والأمن الأوروبي...).

(05)

(05)

♦ الجغرافيا : الموضوع مقالتي 10 /10

♦ الموضوع الأول:

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:
المستوى الأول: الجانب المنهجي

2 ن نوع
مجالية:
(ان)

- مقدمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع، ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛
- تصميم مناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المعطروحة في المقدمة؛
- خاتمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.

(05)

(05)

الصفحة	NR 07	الأستاذ العربي لعمود تشاروبي - اميرة لعابة 2020 - عناصر الإجابة - ملقا لتاريخ والعرفان - شعة الادب والعرفان الاسلية: مسك لغوه الاسلية	8
5	5		



- مشاكل بيئية: مخزون طبيعية - إهلاك التربة - التلوث

✓ بالنسبة لفرنسا:

- مشاكل اقتصادية: مشكل فائض الإنتاج في بعض المنتجات الفلاحية - المنافسة في الإنتاج الصناعي - تباطؤ النمو الاقتصادي - ارتفاع أسعار الآلات الفلاحية مقابل استقرار أسعار المنتجات - ارتباط بعض الصناعات العالية التكنولوجيا بالمقاولات الأجنبية - التباين الجهوي -
- مشاكل اجتماعية: شيخوخة المجتمع - ارتفاع معدل الهجرة؛
- مشاكل بيئية: الاستعمال المكثف للأسمدة - تلويث التربة و القشرة المائية - خطر الفيضانات.

المستوى الثالث الجانب الشكلي:

- لغة سليمة من الأخطاء:

- خط واضح ومثروء:

- شكل مقبول في تقديم المتوج:

هام جدا: يتعين على السيد (ة) المصحح (ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة المفتوحة لتصميم الموضوع:

- كتابة اختصار [جش] أمام النقطة المفتوحة للجانب الشكلي.

